

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.7 Технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

37.04.01 Психология

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Консультативная психология и лечебно-адаптивная  
педагогика

Курс 2  
Триместр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	170	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	4	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

02.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Ларкина Анна Николаевна, ио директора ГБУ РМЭ "Республиканский центр  
психолог-педагогической помощи населению "Доверие"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов	<b>знания:</b> Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов <b>умения:</b> Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов <b>навыки:</b> Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов
	УК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.	<b>знания:</b> Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности. <b>умения:</b> Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности. <b>навыки:</b> Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.
	УК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	<b>знания:</b> Владеет алгоритмами разработки проектов. <b>умения:</b> Владеет алгоритмами разработки проектов. <b>навыки:</b> Владеет алгоритмами разработки проектов.
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.	<b>знания:</b> Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. <b>умения:</b> Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. <b>навыки:</b> Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.

	УК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.	<p><b>знания:</b> Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p> <p><b>умения:</b> Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p> <p><b>навыки:</b> Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p>
	УК-3.3 Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.	<p><b>знания:</b> Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p> <p><b>умения:</b> Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p>
3. ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога.	<p><b>знания:</b> Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>умения:</b> Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>навыки:</b> Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога.</p>
	ОПК-9.2. Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.	<p><b>знания:</b> Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.</p> <p><b>умения:</b> Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.</p> <p><b>навыки:</b> Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.</p>
	ОПК-9.3. Владеет способами организации практической деятельности психолога.	<p><b>знания:</b> Владеет способами организации практической деятельности психолога.</p> <p><b>умения:</b> Владеет способами организации практической деятельности психолога.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет способами организации практической деятельности психолога.</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Психология конфликта (УК-3), Социально-психологические практики (ОПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Когнитивно-поведенческая психология (УК-3), Психология и педагогика высшей школы (УК-3), Экзистенциально-гуманистическая психология (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-9)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретические основы развития технологического предпринимательства в Российской Федерации</b>	<b>180</b>	ОПК-9, УК-2, УК-3
Лекция. Условия и предпосылки становления и развития предпринимательской деятельности. Роль государства в формировании предпринимательской среды. Особенности и проблемы развития технологического предпринимательства в Российской Федерации.	2	
Лекция. Условия успешного технологического предпринимательства	2	
Практическое занятие. Технологическое предпринимательство как наука и практика	2	
Практическое занятие. Особенности технологического предпринимательства в социально-гуманитарных областях	2	
Практическое занятие. Проблемы и перспективы технологического предпринимательства в РФ	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проанализировать основные методики и технологии развития технологического предпринимательства в России. 2. Выявить основные перспективные инновационные направления развития технологического предпринимательства в России 3. Написать эссе на следующую тему: "Что необходимо для успешного развития предпринимательской деятельности?" 4. Изучить основные направления экономической основы и содержания предпринимательской деятельности	170	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Технологическое предпринимательство" концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Технологическое предпринимательство".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Технологическое предпринимательство", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Технологическое предпринимательство", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Технологическое предпринимательство" является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Предпринимательство [Текст] : [учеб. для студентов вузов по экон., упр. специальностям и специальности "Коммерция (торговое дело)"] / [А. Н. Романов и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. - 687 с. ISBN 978-5-238-01545-3. Экземпляры: всего 46.	46
2.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277463">https://e.lanbook.com/book/277463</a>
3.	Баркалов, С. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Баркалов. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 266 с. ISBN 978-5-89040-555-5.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54994.html">http://www.iprbookshop.ru/54994.html</a>
4.	Кутергин, В. А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями [Электронный ресурс] / Кутергин В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 396 с. ISBN 978-5-8114-8531-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/367514">https://e.lanbook.com/book/367514</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

			Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вариант № 0.

По дисциплине "Технологическое предпринимательство"

1. Что называется предпринимательской деятельностью?

- а) Это инициативная самостоятельная деятельность физических и юридических лиц, связанная с риском и направленная на систематическое получение прибыли;
- б) Предпринимательской называется любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) Предпринимательской называется любая экономическая деятельность, результатом которой оказывается коммерческая выгода;
- г) Любая хозяйственная деятельность, осуществляемая государством, является законным предпринимательством.

**2. Имеются ли категории лиц, которым запрещено заниматься предпринимательством в РФ?**

- а) Предпринимательской деятельностью в России разрешено заниматься всем лицам без ограничения пола и возраста;
- б) Предпринимательской деятельностью в России запрещается заниматься лицам без гражданства и

иностранцам;

в) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься недееспособным гражданам, а также избранным на государственные посты (в том числе депутатам ГосДумы);

г) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься инвалидам первой и второй группы.

**3. Кто является недееспособными лицами, ограниченными в праве заниматься предпринимательством?**

а) Люди с тяжёлыми психическими заболеваниями;

б) Дети, не достигшие определённого законом возраста (совершеннолетия);

в) Лица, достигшие возраста 90 лет.

**4. Какие страны живут богаче — там где есть предпринимательство, или там, где оно под запретом?**

а) Наиболее богатыми странами в мире являются те государства, где предпринимательство разрешено и поощряется;

б) Наиболее бедными странами в мире являются те государства, где предпринимательство разрешено и поощряется;

в) Самыми богатыми странами в мире являются нефтедобывающие державы вне зависимости от того, есть ли там свободное предпринимательство или нет;

г) Самыми богатыми странами в мире являются КНДР и Куба, где институт предпринимательства последние полвека находился под запретом.

**5. Что такое физическое лицо?**

а) Физическое лицо — это предприятие или лицо без гражданства, осуществляющее бизнес с физически существующими активами;

б) Физическое лицо — это открытое акционерное общество, осуществляющее бизнес с физически существующими активами;

в) Физическое лицо — это цифровое государственное предприятие, работающее на рынке с физически существующими активами;

г) Физическое лицо — это человек, гражданин страны или лицо без гражданства\

**6. Что такое юридическое лицо?**

а) Юридическое лицо — это гражданин или лицо без гражданства, осуществляющее предпринимательскую деятельность в юридической сфере;

б) Юридическое лицо — это гражданин иностранного государства, осуществляющий предпринимательскую деятельность в юридической сфере;

в) Юридическое лицо — это экономическое и правовое понятие, означающее предприятие или организацию;

г) Юридическое лицо — это предприятие, занимающееся юридическим консалтингом.

**7. Имеет ли право индивидуальный предприниматель в РФ нанимать на постоянную работу сотрудников?**

а) Индивидуальный предприниматель, официально зарегистрированный в РФ, имеет право найма на постоянную работу персонала в любом потребном количестве;

б) Индивидуальный предприниматель в России не может принимать на постоянную или временную работу сотрудников из-за запрета в Трудовом кодексе РФ;

в) Индивидуальный предприниматель в РФ может работать с наймом персонала только на условиях заключения гражданско-правовых договоров;

г) Индивидуальный предприниматель в РФ, согласно законодательству, имеет право нанимать постоянных сотрудников в количестве, не превышающем 5 человек.

8. Имеют ли право нанимать на работу сотрудников самозанятые граждане?

а) Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 10 человек;

б) Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 5 человек;

в) Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 3 человек (включая членов своей семьи);

г) Самозанятые граждане в РФ не имеют право нанимать на работу персонал — они должны трудиться только индивидуально, а их доход не может быть более 2,4 млн. руб. в год.

9. Какое предпринимательство называют незаконным?

а) Незаконным называют предпринимательство, осуществляемое без государственной регистрации бизнеса;

б) Незаконным называют предпринимательство, осуществляемое без обязательного лицензирования;

в) Незаконным называют предпринимательство, осуществляемое в сфере оборота оружия, наркотических средств, изготовления контрафактной продукции;

г) Всё перечисленное верно.

**10. Какое предприятие называется полным товариществом?**

а) Полным товариществом называется предприятие, в котором каждый из учредителей отвечает по долгам всем своим имуществом. И если один из товарищей не может платить по финансовым обязательствам товарищества, то его партнёр (партнёры) должен платить за него;

б) Полным товариществом называется предприятие, в котором каждый из участников несёт ответственность в пределах сделанного вклада (т.е. личное имущество учредителей не может быть поставлено под удар);

в) Полным товариществом называется предприятие, в котором все акции компании принадлежат учредителям и не могут быть проданы третьим лицам;

г) Полным товариществом называется предприятие, в котором всю полноту финансовой ответственности по результатам хозяйственной деятельности несёт государство.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сфера принятия предпринимательских решений.

2. Технология принятия предпринимательских решений.

3. Понятие инновационного рынка.

4. Инновационный маркетинг.

5. Инновационная стратегия.

6. Понятие и структура инновационного цикла.

7. Оценка эффективности инноваций.
8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
9. Виды рисков в технологическом предпринимательстве.
10. Культура технологического предпринимательства.
11. Стартап в технологическом предпринимательстве: классификации и особенности развития
12. Российский опыт развития стартапов в рекламной деятельности
13. Американский опыт в развитии стартапов в рекламной деятельности
14. Японский опыт в развитии стартапов в рекламной деятельности